

1 教育目標

- (1) 思春期における心身の成長や変化に応じて、将来を見据えた健康な心と身体を育てる。
- (2) 自分の思いや考えを伝える力を育て、人とやりとりする力を広げる。
- (3) 自ら考え、選択、決定する力を育てるとともに、一つ一つの活動の中で達成感を積み、自信を育てる。
- (4) 仲間とともに、具体的・体験的学習をととして生活経験を広げ、社会性を培う。

2 教育課程

肢体不自由、知的障害の生徒が学ぶ学校であり、知的障害の教育課程で学習をしています。
生活単元学習を柱として教育目標を達成できる教育課程を編成しています。

- ・教科別の指導（各教科）
- ・各教科等を合わせた指導 … 日常生活の指導、生活単元学習、作業学習
- ・領域別の指導 … 特別活動、自立活動、特別の教科 道徳
- ・総合的な学習の時間

3 学級編成

学年制を基本にしています。学習場面では、必要に合わせて知的障害のグループを2つに分け、集団での学びを大切にしています。

4 週程表（知的障害）

校時	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
	自立活動				
2	作業学習	国語	数学	数学	保健体育
3		生活単元学習			
4					
給食	日常生活の指導				
5	保健体育	美術		総合的な学習の時間	音楽
6	日常生活の指導			日常生活の指導	特別活動

*各教科等を合わせた指導（日常生活の指導、生活単元学習、作業学習）

*1年生の作業学習は3、4校時の2時間設定で、2校時は国語／数学となります。

5 学校生活（中学部の行事等の予定）

- ・宿泊学習：2年生 9月11日（木）、12日（金） 1泊2日 京都府立り溪自然公園にて実施
- ・修学旅行：3年生 10月22日（水）23日（木）24日（金） 2泊3日 名古屋方面にて実施
- ・交流及び共同学習：居住地校との交流、長岡第二中学校、長岡中学校との交流を予定
- ・学校祭：学校全体の行事 11月7日（金）8日（土）
学校祭代休日：11月10日（月）

6 通学方法

- ・保護者送迎
- ・スクールバス（バス停まで保護者送迎）
- ・スクールバス（バス停まで一人通学）：許可制
- ・徒歩通学：許可制（1年生は2学期より実施可）

7 その他

- ・標準服
- ・学期に1～2回程度授業参観を行います。学部懇談については4月に行います。